

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Фонд оценочных средств
для оценки сформированности компетенций (части компетенций)
при промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Основы микробиологии и иммунологии

для студентов 1 курса,

направление подготовки (специальность)

31.02.01 Лечебное дело

квалификация: фельдшер,

на базе среднего общего образования программа: 2 года 10 месяцев

форма обучения
очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии» составлена на основании **ФГОС СПО** по направлению подготовки 31.02.01 Лечебное дело (уровень среднего профессионального образования в соответствии с квалификацией «фельдшер»), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04 июля 2022 г., № 526, профессионального стандарта «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г., № 470н.

Компетенция	Номера заданий в тестовой форме
ОК-1	1-3
ОК-2	4-7
ОК-5	8-11
ОК-7	12-15
ОК-9	16-19
ПК 1.2	20-24
ПК 4.4.	25-30

ОК-1 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК-2 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК-5 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК-7 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК-9 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.2 - Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации

ПК 4.4 - Организовывать среду отвечающую, действующим санитарным правилам и нормам

Оценочные средства для текущего контроля

Код и наименование компетенции	Оценочные средства
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>1. Что не входит в оборудование рабочего места студента в аудитории микробиологии? А) Спиртовка Б) Бактериологическая петля В) Микроскоп Г) Штатив Д) Бюретка Ключ: Д</p> <p>2. Что такое разрешающая способность микроскопа? А) Расстояние между двумя точками, при котором они видны отдельно Б) Расстояние между двумя точками, при котором они сливаются В) Увеличение микроскопа Г) Расстояние между объектом и фронтальной линзой объектива, при котором виден объект Д) Апертура Ключ: А</p> <p>3. Какая микроскопия реализуется при использовании светового биологического микроскопа, если лучи, пройдя сквозь объект, попадают в окуляр и затем в глаз наблюдателя? А) Люминесцентная Б) Просвечивающего типа В) Темнопольная Г) Фазово-контрастная Д) Сканирующая Ключ: Б</p>
<p>ОК-2 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>4. Почему разрешающая способность электронного микроскопа выше, чем у светового? А) Длинноволновой фотон заменен на коротковолновый электрон Б) Снята проблема дифракции В) Стеклянные линзы заменены на электромагнитные катушки Г) Особый конденсор</p>

	<p>Д) Использование пленки-подложки Ключ: А</p> <p>5. Какие преимущества имеют темнопольная, фазовоконтрастная, люминесцентная микроскопия перед световой при изучении неокрашенного микропрепарата? А) Повышение разрешения Б) Повышение контрастности В) Повышение резистентности Г) Повышение видимости Д) Повышенная абберация Ключ: Б</p> <p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)</p> <p>6. К энтеробактериям относятся: А) Энтерококки Б) Шигеллы В) Сальмонеллы Г) Вибрионы Д) Кишечная палочка Ключ: Б, В, Д</p> <p style="text-align: center;">Тестовые задания на установление соответствия</p> <p>7. Установите соответствие между названием структурного элемента вириона и описанием:</p> <table border="0"> <tr> <td>1. Геном вируса</td><td>А. Наружная оболочка сложных вирусов, представленная бислоем фосфолипидов</td></tr> <tr> <td>2. Капсид</td><td>эукариотического происхождения и вирусными белками</td></tr> <tr> <td>3. Суперкапсид</td><td>Б. Нуклеиновая кислота вируса, окруженная белковой оболочкой, капсидом</td></tr> <tr> <td>4. Нуклеокапсид</td><td>В. Совокупность генов вируса, закодированных в нуклеиновой кислоте (либо ДНК, либо РНК.)</td></tr> <tr> <td></td><td>Г. Белковая оболочка, окружающая нуклеиновую кислоту</td></tr> </table> <p>Ключ: 1 – В, 2 – Г, 3 – А, 4 – Б</p>	1. Геном вируса	А. Наружная оболочка сложных вирусов, представленная бислоем фосфолипидов	2. Капсид	эукариотического происхождения и вирусными белками	3. Суперкапсид	Б. Нуклеиновая кислота вируса, окруженная белковой оболочкой, капсидом	4. Нуклеокапсид	В. Совокупность генов вируса, закодированных в нуклеиновой кислоте (либо ДНК, либо РНК.)		Г. Белковая оболочка, окружающая нуклеиновую кислоту
1. Геном вируса	А. Наружная оболочка сложных вирусов, представленная бислоем фосфолипидов										
2. Капсид	эукариотического происхождения и вирусными белками										
3. Суперкапсид	Б. Нуклеиновая кислота вируса, окруженная белковой оболочкой, капсидом										
4. Нуклеокапсид	В. Совокупность генов вируса, закодированных в нуклеиновой кислоте (либо ДНК, либо РНК.)										
	Г. Белковая оболочка, окружающая нуклеиновую кислоту										
<p>ОК-5 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>8. На что в электронном микроскопе заменен источник света? А) Объективная, промежуточная, проекционные линзы Б) Опорная металлическая сетка В) Пленка-подложка</p>										

	<p>Г) Электронная пушка Д) Вакуумная система Ключ: Г</p> <p>9. Что принято понимать под культуральными свойствами? А) Способность окрашиваться красителями Б) Способность и характер роста на питательных средах В) Форма и взаиморасположение бактерий Г) Способность синтезировать экзотоксин Д) Способность ферментировать углеводы Ключ: Б</p> <p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)</p> <p>10. Какие структурные элементы относятся к частям вириона? А) Нуклеиновая кислота Б) Капсид В) Суперкапсид Г) Цитоплазматическая мембрана Д) Клеточная стенка Ключ: А, Б, В</p> <p style="text-align: center;">Тестовые задания на установление соответствия</p> <p>11. Установите соответствие между формой вириона и типом симметрии:</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. Икосаэдр</td><td style="width: 50%;">А. Спиральный</td></tr> <tr> <td>2. Нитевидный</td><td>Б. Кубический</td></tr> <tr> <td>3. Т-четный бактериофаг (головка – икосаэдр, чехлик хвостового отростка - нитевидный.</td><td>В. Смешанный</td></tr> </table> <p>Ключ: 1 – Б, 2 – А, 3 – В</p>	1. Икосаэдр	А. Спиральный	2. Нитевидный	Б. Кубический	3. Т-четный бактериофаг (головка – икосаэдр, чехлик хвостового отростка - нитевидный.	В. Смешанный
1. Икосаэдр	А. Спиральный						
2. Нитевидный	Б. Кубический						
3. Т-четный бактериофаг (головка – икосаэдр, чехлик хвостового отростка - нитевидный.	В. Смешанный						
<p>ОК-7 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно</p>	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>12. Возбудитель чумы относится к семейству: А) Bacillaceae Б) Pseudomonadaceae В) Vibrionaceae</p>						

<p>действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Г) Enterobacteriaceae Д) Micrococcaceae Ключ: Г</p> <p>13. Какой вид рода <i>Yersinia</i> вызывает чуму? А) <i>Yersinia frederiksenii</i> Б) <i>Yersinia pestis</i> В) <i>Yersinia intermedia</i> Г) <i>Yersinia kristensenii</i> Д) <i>Yersinia bercovier</i> Ключ: Б</p> <p>14. Форма инфекции чумы по источнику заражения: А) Антропоноз Б) Зооноз В) Сапроноз Г) Зооантропоноз Д) Правильный ответ не указан Ключ: Г</p> <p>15. Факторами патогенности возбудителя чумы является: А) Капсула Б) Экзотоксин «мышинный яд» В) Эндотоксин Г) Выраженная инвазия Д) Все перечисленные факторы Ключ: Д</p>
<p>ОК-9 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>16. К энтеробактериям не относятся: А) Шигеллы Б) Сальмонеллы В) Вибрионы Г) Кишечная палочка Д) Иерсинии Ключ: В</p>

	<p>17. Какую морфологию имеют спирохеты?</p> <p>А) Извитая в форме спирали Б) Извитая, представляющая собой одну четверть от окружности В) Прямая палочка Г) Кокки, расположенные попарно Д) Спорообразующая форма Ключ: А</p> <p>18. Большинство бактерий возбудителей заболеваний человека живут при рН среды:</p> <p>А) 4-9, оптимум около 7 Б) 2-5, оптимум около 3 В) 9-12, оптимум около 10 Г) Любых значениях Д) Нет правильного ответа Ключ: А</p> <p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)</p> <p>19. Какие существуют типы вирусных геномов?</p> <p>А) Две идентичные нити позитивной нефрагментированной РНК Б) Одноцепочечная кольцевая РНК В) Одноцепочечная нефрагментированная линейная негативная РНК Г) Одноцепочечная нефрагментированная линейная позитивная РНК Д) Одноцепочечная фрагментированная линейная негативная РНК Ключ: А, Б, В, Г, Д</p>
<p>ПК 1.2 - Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации</p>	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>20. Какие требования не относятся к правилам личной гигиены и общественной профилактики, которые необходимо соблюдать при работе с болезнетворными бактериями?</p> <p>А) Осуществлять работу в медицинском халате Б) Не принимать пищу и воду В) Не вести разговоры во время работы с культурами микроорганизмов Г) Соблюдать правила асептики Д) Использовать вентиляцию Ключ: Д</p> <p>21. По отношению к температуре выделяют следующие группы бактерий:</p>

	<p>А) Термофильные, психрофильные, мезофильные Б) Термотолерантные, термостабильные В) Термофильные, мезофильные, капнофильные Г) Термотолерантные, термофильные, термостабильные Д) Амбитолерантные Ключ: А</p> <p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)</p> <p>22. Пути заражения дизентерией: А) Воздушно-капельный Б) Пищевой В) Парентеральный Г) Водный Д) Контактнo-бытовой Ключ: Б, Г, Д</p> <p style="text-align: center;">Тестовые задания на установление соответствия</p> <p>23. Установите соответствие термина и определения:</p> <table border="0"> <tr> <td>1. Бактериemia</td><td>А. Состояние организма, при котором в его крови циркулирует вирус</td></tr> <tr> <td>2. Вирусемия</td><td>Б. Размножение возбудителя в кровеносной и лимфатической системах</td></tr> <tr> <td>3. Септицемия</td><td>В. Образование гнойных очагов в различных органах и размножение возбудителя в кровеносной и лимфатической системах</td></tr> <tr> <td>4. Септикопиемия</td><td>Г. Пребывание возбудителя в кровеносном русле без его размножения</td></tr> </table> <p>Ключ: 1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В</p> <p style="text-align: center;">Тестовые задания на последовательность действий</p> <p>24. Установите последовательность стадий фагоцитоза: А) Активное передвижение фагоцита к чужеродной клетке Б) Прилипание фагоцита к чужеродной клетке В) Слияние фагосомы и лизосомы фагоцита и образование фаголизосомы Г) Переваривание и исход фагоцитоза Д) Слияние мембран и образование фагосомы Ключ: А, Б, Д, В, Г</p>	1. Бактериemia	А. Состояние организма, при котором в его крови циркулирует вирус	2. Вирусемия	Б. Размножение возбудителя в кровеносной и лимфатической системах	3. Септицемия	В. Образование гнойных очагов в различных органах и размножение возбудителя в кровеносной и лимфатической системах	4. Септикопиемия	Г. Пребывание возбудителя в кровеносном русле без его размножения
1. Бактериemia	А. Состояние организма, при котором в его крови циркулирует вирус								
2. Вирусемия	Б. Размножение возбудителя в кровеносной и лимфатической системах								
3. Септицемия	В. Образование гнойных очагов в различных органах и размножение возбудителя в кровеносной и лимфатической системах								
4. Септикопиемия	Г. Пребывание возбудителя в кровеносном русле без его размножения								
ПК 4.4 - Организовывать среду	Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)								

отвечающую, действующим
санитарным правилам и нормам

25. В какой одежде должен находиться студент в учебной комнате кафедры микробиологии?

- А) Медицинский халат
- Б) Медицинский халат, медицинская шапка
- В) Медицинский халат, медицинская шапка, бейдж
- Г) Медицинский халат, медицинская шапка, сменная обувь
- Д) Хирургический костюм

Ключ: Г

26. При росте бактерий в жидких питательных средах могут наблюдаться:

- А) Помутнение, образование пленок, появление осадка
- Б) Помутнение, образование пленок, появление пузырьков газа
- В) Образование пленок, изменение цвета среды
- Г) Только появление осадка
- Д) Образование колоний

Ключ: А

27. Видимый невооруженным глазом рост потомства одной микробной клетки, отграниченный на (в) плотной питательной среде от других колоний:

- А) Колония
- Б) Чистая культура
- В) Штамм
- Г) Культура микроорганизмов
- Д) Клон

Ключ: А

28. Совокупность всех клеток микроорганизмов в (на) данной питательной среде называется:

- А) Штамм микроорганизмов
- Б) Культура микроорганизмов
- В) Вид микроорганизмов
- Г) Колония микроорганизмов
- Д) Семейство микробов

Ключ: Б

Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)

29. Препараты микробного происхождения для восстановления нормальной микрофлоры кишечника:

	<p>А) Пробиотики Б) Вакцины В) Синбиотики Г) Метабиотики Д) Эубиотики Ключ: А, В, Г, Д</p> <p>30. В состав кишечной нормофлоры входят: А) Шигеллы Б) Кишечная палочка В) Лактобактерии Г) Сальмонеллы Д) Бактероиды Ключ: Б, В, Д</p>
--	--

Оценочные средства для промежуточного контроля

Код и наименование компетенции	Оценочные средства
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>1. Эукариоты отличаются от прокариот: А) Наличием дифференцированного ядра Б) Наличием рибосом В) Наличием систем мобилизации энергии Г) Типом дыхания Д) Всем перечисленным Ключ: А</p> <p>2. К прокариотам не относятся: А) Вирусы Б) Актиномицеты В) Эубактерии Г) Сине-зеленые водоросли Д) Риккетсии Ключ: А</p>

	<p>3. К какому таксону относится определение: "совокупность микроорганизмов, имеющих общий корень происхождения, сходный генотип и максимально близкие фенотипические признаки и свойства"?</p> <p>А) К семейству Б) К роду В) К трибе Г) К виду Д) К биовару Ключ: Г</p>
<p>ОК-2 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>4. Какой метод микробиологической диагностики предусматривает микроскопию нативного патологического материала?</p> <p>А) Микроскопический Б) Бактериологический В) Серологический Г) Биологический Д) Аллергический Ключ: А</p> <p>5. Какой метод микробиологической диагностики предусматривает заражение лабораторных животных нативным патологическим материалом от больного?</p> <p>А) Микроскопический Б) Бактериологический В) Серологический Г) Биологический Д) Аллергический Ключ: Г</p> <p>6. Какой материал от больного может выступать в качестве исследуемого при серологическом методе диагностики?</p> <p>А) Испражнения Б) Слюна В) Нативная сыворотка крови Г) "Инактивированная" сыворотка крови Д) Все вышеперечисленные Ключ: Д</p>

	<p>7. Иммуитет - это способ защиты организма от:</p> <p>А) Болезнетворных бактерий</p> <p>Б) Болезнетворных бактерий и вирусов</p> <p>В) Любых инфекционных агентов</p> <p>Г) Любой генетически чужеродной информации</p> <p>Д) Всего вышеперечисленного</p> <p>Ключ: Д</p>
<p>ОК-5 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>8. Какие разделы выделяют в медицинской микробиологии?</p> <p>А) Общая медицинская микробиология</p> <p>Б) Учение об инфекции</p> <p>В) Иммунология</p> <p>Г) Частная медицинская микробиология</p> <p>Д) Все перечисленные</p> <p>Ключ: Д</p> <p>9. Какая из перечисленных дисциплин занимается изучением свойств патогенных простейших?</p> <p>А) Бактериология</p> <p>Б) Паразитология</p> <p>В) Микология</p> <p>Г) Вирусология</p> <p>Д) Все перечисленные</p> <p>Ключ: Б</p> <p>10. Какая из перечисленных дисциплин занимается изучением свойства патогенных грибов?</p> <p>А) Бактериология</p> <p>Б) Паразитология</p> <p>В) Микология</p> <p>Г) Вирусология</p> <p>Д) Все перечисленные</p> <p>Ключ: В</p> <p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)</p> <p>11. Кто доказал стрептококковую этиологию скарлатины?</p>

	<p>А) И.И. Мечников Б) И.Г. Савченко В) Г.Н. Габричевский Г) Л.А. Тарасевич Д) А.М. Безредка Ключ: Б, В</p>
<p>ОК-7 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>12. Чем являются антитела по своей химической природе: А) Липополисахаридами Б) Альфа- и бета-глобулинами В) Бета-глобулинами Г) Гамма-глобулинами Д) Нет правильного ответа Ключ: Г</p> <p>13. Местный иммунитет обеспечивается секреторным иммуноглобулином класса: А) Ig M Б) Ig E В) Ig AS Г) Ig G Д) Ig D Ключ: В</p> <p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)</p> <p>14. Патогенными для человека видами является: А) <i>Yersinia pseudotuberculosis</i> Б) <i>Yersinia aldovae</i> В) <i>Yersinia pestis</i> Г) <i>Yersinia enterocolitica</i> Д) <i>Yersinia rohdei</i> Ключ: А, В, Г</p> <p>15. По каким свойствам отличаются друг от друга возбудители брюшного тифа и паратифов? А) Морфологические Б) Тинкториальные</p>

	<p>В) Биохимические Г) Антигенные Д) По всем перечисленным Ключ: В, Г</p>
<p>ОК-9 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>16. К ортомиксовирусам относится: А) Вирус гриппа Б) Вирус парагриппа В) Респираторно-синцитиальный (RS-)вирус Г) Вирус кори Д) Вирус паротита Ключ: А</p> <p>17. Представители каких вирусов могут вызывать ОКЗ у человека? А) Калицивирусы Б) Коронавирусы В) Ротавирусы Г) Энтеровирусы Д) Все перечисленные Ключ: Д</p> <p>18. К какому семейству относятся энтеровирусы? А) Coronaviridae Б) Orthomyxoviridae В) Picornaviridae Г) Reoviridae Д) Rhabdoviridae Ключ: В</p> <p>19. Какова последовательность приготовления препарата-мазка для окрашивания бактерий? А) Нанесение на стекло капли воды → обезжиривание предметного стекла → внесение в воду бактериологической петлёй биомассы бактерий → суспендирование бактерий в капле → распределение капли по стеклу (приготовление мазка) → высушивание мазка → фиксация препарата-мазка Б) Обезжиривание предметного стекла → нанесение на стекло капли воды → внесение в воду бактериологической петлёй биомассы бактерий → суспендирование бактерий в капле → распределение капли по стеклу (приготовление мазка) → высушивание мазка → фиксация препарата-мазка</p>

	<p>В) Нанесение на стекло капли воды → обезжиривание предметного стекла → внесение в воду бактериологической петлёй биомассы бактерий → суспендирование бактерий в капле → распределение капли по стеклу (приготовление мазка) → фиксация препарата-мазка → высушивание мазка</p> <p>Г) Обезжиривание предметного стекла → нанесение на стекло капли воды → внесение в воду бактериологической петлёй биомассы бактерий → распределение капли по стеклу (приготовление мазка) → суспендирование бактерий в капле → высушивание мазка → фиксация препарата-мазка</p> <p>Ключ: Б</p>
<p>ПК 1.2 - Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации</p>	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>20. Кто является источником возбудителя при разных вирусных гепатитах человека?</p> <p>А) Кролики Б) Лягушки В) Свиньи Г) Человек Д) Все теплокровные животные, за исключением птиц</p> <p>Ключ: Г</p> <p>21. Морфологически возбудитель туляремии представляет собой:</p> <p>А) Кокки Б) Бактерии В) Коккобактерии Г) Стрептококки Д) Стрептобактерии</p> <p>Ключ: В</p> <p>22. Какой вид является возбудителем сибирской язвы?</p> <p>А) <i>Bacillus subtilis</i> Б) <i>Bifidobacterium bifidum</i> В) <i>Bacillus cereus</i> Г) <i>Bacillus anthracis</i> Д) <i>Bacillus megaterium</i></p> <p>Ключ: Г</p> <p>23. Возбудитель чумы представляет собой:</p> <p>А) Прямую грамтрицательную палочку Б) Изогнутую грамтрицательную палочку В) Овоидную биполярно окрашенную грамположительную палочку</p>

	<p>Г) Овоидную биполярно окрашенную грамотрицательную палочку Д) Коккобактерию грамотрицательную Ключ: Г</p> <p>24. Что является типичным результатом перенесенной острой вирусной инфекции? А) Выздоровление человека Б) Накопление в организме вирусспецифических антител В) Освобождение организма больного от вируса Г) Формирование приобретенного иммунитета Д) Все перечисленное Ключ: Д</p>
<p>ПК 4.4 - Организовывать среду отвечающую, действующим санитарным правилам и нормам</p>	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>25. Культуральными свойствами бактерий называются: А) Характер их роста на питательных средах Б) Их форма и взаимное расположение В) Способность окрашиваться различными красителями Г) Способность расщеплять или синтезировать различные вещества Д) Способность синтезировать токсины Ключ: А</p> <p>26. Бактерии, использующие O₂ в качестве конечного акцептора электронов, называются: А) Строгие анаэробы Б) Строгие аэробы В) Факультативные анаэробы Г) Капнофилы Д) Микроаэрофилы Ключ: Б</p> <p>27. К какой группе относятся бактерии, для которых температурный оптимум роста составляет 37 °С? А) Психрофилы Б) Мезофилы В) Термофилы Г) Капнофилы Д) Галофилы Ключ: Б</p>

28. Для выделения чистой культуры и ее идентификации используют:

- А) Бактериологический метод
- Б) Микроскопический метод
- В) Аллергический метод
- Г) Серологический метод
- Д) Бактериоскопический метод

Ключ: А

29. Какие требования предъявляют к питательным средам?

- А) Стерильность
- Б) Определенная рН среды
- В) Оптимальная влажность и вязкость
- Г) Изотоничность
- Д) Все перечисленное

Ключ: Д

30. Дифференциация свойств бактерий на среде Эндо основана на:

- А) Расщепление сахарозы
- Б) Разложение пептона
- В) Расщепление лактозы
- Г) Расщепление глюкозы
- Д) Сворачивание молока

Ключ: В

